

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajman, S., Aan, K. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Ali, Z. (2008). *E-Lifestyle: Memfaatkan Beragam Perangkat Teknologi Digital*. Jakarta: Salemba Infotek
- Astin, N. Dampak Penggunaan Perangkat seluler terhadap Prestasi Siswa. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, vol 5, hal 2-3
- Basrowi dan Sukidin. (2002). *Metode Penelitian Perspektif Mikro: Grounded Theory, Fenomenologi, Etnometodologi, Etnografi, Drama Turgi, Interaksi Simbolik, Hermeneutik, Konstruksi Sosial, Analisis Wacana, dan Metodologi Refleksi*. Surabaya: Insan Cendekia
- Beatus, M. (2012). Dampak Penggunaan Perangkat seluler terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik. *Jurnal Paedagogika dan Dinamika Pendidikan*, vol 7, hal 3.
- Bellur, S., Nowak, K., & Hull, K. (2015). Make it our time: In class multitaskers have lower academic performance. *Computers in Human Behavior*, vol 53, page 63-70.
- Desi, V. (2013). Pengaruh Penggunaan Telepon Selular sebagai Media Komunikasi terhadap Sikap Siswa SMP Negeri 30 Samarinda, *Ejournal Ilmu Komunikasi* Vol 1, hal 378
- Djunaidi, G., & Fauzan, A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Effendy. (2003). *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Finikma, F. F. (2017). Pengaruh Samrtphone di Kalangan Mahasiswa. Diakses tanggal 26 November 2018. Dari <https://www.hipwee.com/opini/pengaruh-smartphone-di-kalangan-mahasiswa/>
- Hamm, S., Saltsman, G., Jones, B., Baldrige, S., & Perkins, S. (2013). *A mobile pedagogy approach for transforming learners and faculty*. In Zane Berge, & Lin Muilenburg (Eds.), *Handbook of mobile education*. New York, NY: Routledge
- Harsono (2016). *Etnografi Pendidikan: Suatu Desain Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Gumpang Agung III.

- Indriantoro dan Supomo. (1999). *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen. Edisi Pertama*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Islamiyati, R. A. (2017). *Pemanfaatan Perangkat seluler Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi di SMA A dan SMA B Jakarta Selatan*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Khaddage, F., Muller, W., & Flintoff, K. (2016). Advancing mobile learning in formal and informal settings via mobile app technology: Where to from here, and how?. *Educational Technology & Society*, vol 19, page 16-26.
- Kukulska-Hulme, A., & Traxler, J. (2005). *Mobile learning: A handbook for educators and trainers*. London: Routledge.
- Muri, Y. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Miles dan Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Mutadi. (2007). *Pendekatan Efektif dalam Pembelajaran Matematika*. Semarang: Balai Diklat Keagamaan Semarang.
- PGSD Blog. (2015). Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli dan Kesimpulannya. Diakses tanggal 3 Desember 2018. Dari <http://pgsdblog.blogspot.com/2015/10/pengertian-pembelajaran-menurut-ahil-dan-kesimpulannya.html>.
- Rachmat, T. W (2016). *Smartphone sebagai Gaya Hidup di Kalangan Mahasiswa STIKPER Gunung Sari Jurusan Keperawatan Angkatan 2014*. Skripsi. Makassar: Universitas Islam Negeri Alaudin.
- Ravizza, S., Hambrick, D., & Fenn, K. (2014). Non-academic internet use in the classroom is negatively related to classroom learning regardless of intellectual ability. *Computers & Education*, vol 78, page 109-114.
- Saputra, G. E. A. (2017). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Satrianawati. (2017). Dampak Penggunaan *Perangkat seluler Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Profesi Pendidikan Dasar*, vol 4, hal 54 – 61

- Sinta, Kendek. H .(2017). *Dampak Penggunaan Perangkat seluler Terhadap Proses Interaksi Sosial Dikalangan Mahasiswa Akademi Kebidanan Sinar Kasih Tana Toraja*. Skripsi. Makassar: Universitas Hasanuddin
- Sumadi. (1987). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali
- Sung, Y.-T., Tan, N.-C., & Chang, K.-E. (2016). Mobile-device supported problem-based computational estimation instruction for elementary school students. *Educational Technology & Society*, vol 13, page 55–69.
- Supriyadi, E. (2018). Daftar 6 Negara Pengguna Ponsel Terbanyak di Dunia, Ada Indonesia. Diakses pada tanggal 21 November 2018. Dari <https://www.idntimes.com/tech/gadget/eka-supriyadi/daftar-6-negara-pengguna-ponsel-terbanyak-di-dunia-ada-indonesia-c1c2>.
- Syaiful, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Ting. (2012). The pitfalls of mobile devices in learning: A different view and implications for pedagogical design. *Journal of Educational Computing Research*, vol 46, page 119-134.
- UMS Blog. (2017). Sejarah Singkat Berdirinya Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses tanggal 15 Juni 2019. Dari <http://www.ums.ac.id/id/sejarah>
- UMS Blog. (2017). Visi dan Misi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses tanggal 15 Juni 2019. Dari <http://www.ums.ac.id/id/visi-misi>
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta